

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 и.м.н., профессор Косыкина Е.В.
 « 18 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 Квалификация выпускника врач-педиатр
 Форма обучения очная
 Факультет педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы факультетской хирургии, урологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	1,5	54	12			24		18			
VII	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
Итого	5,0	180	32			64		48		36	экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии, урологии протокол № 10 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.В. Лишов, доцент кафедры, к.м.н. А.А. Харитонов

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шиб О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 319
Начальник УМУ, д.м.н., доцент ЛЛ Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Факультетская хирургия, урология» являются обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространенные хирургические заболевания и их осложнения, определять тактику диагностических и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные пути лечения и необходимый объем хирургического вмешательства, определять эффективные меры по профилактике осложнений и развитию хирургических заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Стимулирование интереса к выбранной профессии врача, путем повышения мотивации к повышению уровня образования и получения знаний.
- Изучение:
 1. Этиологии и патогенеза наиболее распространённых хирургических заболеваний.
 2. Клинической картины этих заболеваний и их осложнений.
 3. Современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.
 4. Способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая миниинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.
 5. Основных путей профилактики хирургических заболеваний.
 6. Деонтологии в хирургии.
- Формирование целостного представления:
 1. Об организации в России помощи больным с хирургическими заболеваниями.
 2. О проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение развития заболеваний, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.
 3. О вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.
- Обучения основным диагностическим принципам и приемам диагностики и лечения основных хирургических заболеваний.
- Выработка умений диагностики и лечения основных хирургических заболеваний

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, физика, математика, биохимия нормальная физиология, патофизиология, патологическая анатомия, фармакология, философия, культурология, иммунология, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, гистология, цитология, эмбриология; оперативная хирургия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная хирургия, госпитальная терапия, травматология и ортопедия, анестезиология, реанимация,

интенсивная терапия, детская хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные виды медицинской документации (история болезни, виды эпикризов, врачебные справки и заключения)	Организовывать работу с врачебной и медицинской документацией. Уметь вести врачебную документацию. Проводить анализ и экспертизу врачебной документации.	Навыками оформления врачебной документации.	Текущий контроль: Тесты № 16-20 Ситуационные задачи № 1-20
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17 Контрольные вопросы №1-12 Экзаменационные вопросы № 1-3
2	ПК-5	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические,	- Определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние	Правильным ведением медицинской документации. - Методами общеклинического обследования. - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.	Текущий контроль: Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-20
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17 Контрольные

			<p>рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>- Методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p>	<p>пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов.</p> <p>- Определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.</p> <p>- Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.</p>		<p>вопросы №12-100</p> <p>Экзаменационные вопросы № 3-40</p>
3	ПК-6	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Особенности организации и объём работы врача в т.ч., и амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных</p>	<p>Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни и её лечения. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для</p>	<p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию хирургической помощи у пациентов с различными заболеваниями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-25</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17</p>

		здоровьем (МКБ-10)	мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.	лечения пациента в соответствии с ситуацией. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных хирургических заболеваниях.		Контрольные вопросы №12-100 Экзаменационные вопросы № 3-40
4	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Особенности диагностики и оказания медицинской помощи и методы проведения неотложных мероприятий, хирургического лечения при различной нозологической патологии у хирургических больных.	Уметь разрабатывать план диагностических и лечебных мероприятий с учётом протекания различных форм заболевания, различных заболеваний. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом различных нозологических форм.	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при различных хирургических заболеваниях.	Текущий контроль: Тесты № 1-25 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2 Ситуационные задачи № 1-17 Контрольные вопросы №12-100 Экзаменационные вопросы № 3-40

5	ПК-10	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Особенности организации неотложной хирургической помощи. Современные диагностические возможности установки диагноза острого хирургического заболевания, состояния. Знать показания для оказания экстренной хирургической помощи. Знать основы сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием. Разработать план хирургических и терапевтических действий с учётом протекания болезни, развившегося жизнеугрожающего состояния. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических механизмов развития угрожающего состояния, обосновать выбранный вид лечения у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p>	<p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1,2,8,12,15</p> <p>Ситуационные задачи № 2,4,15,18</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-2</p> <p>Ситуационные задачи № 1-17</p> <p>Контрольные вопросы №12-100</p> <p>Экзаменационные вопросы № 3-40</p>
---	-------	---	--	---	--	---

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
				VI	VII
Аудиторная работа, в том числе:		2,7	96	36	60
Лекции (Л)		0,9	32	12	20
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,8	64	24	40
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1,3	48	18	30
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				
	экзамен (Э)	1,0	36		36
Экзамен / зачёт					экзамен
ИТОГО		5	180	54	126

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	С	ПЗ	КПЗ	
1	Раздел- Хирургия, Урология								
1.1	Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита	VI	9	2	-	-		4	3
1.2	ЖКБ. Острый холецистит. Осложнения острого холецистита.	VI	9	2	-	-		4	3
1.3	Перитонит, травма органов брюшной полости. Ишемическое поражение ЖКТ.	VI	9	2	-	-		4	3
1.4	Мочекаменная болезнь. Острые воспалительные заболевания органов мочевыводящей системы.	VI	9	2	-	-		4	3

1.5	Травмы органов мочеполовой системы. Аномалии развития мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность.	VI	9	2	-	-		4	3
1.6	Опухоли мочевыводящей системы	VI	9	2	-	-		4	3
2	Раздел – Хирургия				-	-			
2.1	Острый панкреатит	VII	9	2	-	-		4	3
2.2	Острая кишечная непроходимость Заболевания кишечника (тонкая и толстая кишка). Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки.	VII	9	2	-	-		4	3
2.3	Учение о грыжах. Грыжи живота. Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи.	VII	9	2	-	-		4	3
2.4	Болезни оперированного желудка. Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии.	VII	9	2	-	-		4	3
2.5	Язвенная болезнь желудка и (ДПК) двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни.	VII	9	2	-	-		4	3
2.6	Заболевания пищевода. Травмы, ожоги пищевода. Медиастинит.	VII	9	2	-	-		4	3
2.7	Портальная гипертензия. Заболевания селезенки.	VII	9	2	-	-		4	3
2.8	Гнойные заболевания легких. Гнойные заболевания плевры.	VII	9	2	-	-		4	3
2.9	Трансплантация органов и тканей. Сахарный диабет в хирургии.	VII	9	2	-	-		4	3
2.10	Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез. Заболевания надпочечников.	VII	9	2	-	-		4	3
	Экзамен	VII	36		-	-			
	Всего:		180	32	-	-		64	48

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Раздел- Хирургия, Урология стационар		12	VI			
1.1	Тема 1. Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита	Анатомия и физиология червеобразного отростка. Этиология и патогенеза острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение острого аппендицита. Варианты расположения червеобразного отростка, влияние на клинику заболевания. Осложнения острого аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, пелифлебит, аппендикулярный перитонит, абсцессы брюшной полости.	2	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при остром аппендиците Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при остром аппендиците	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	Знать: методы диагностики при остром аппендиците Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с острым аппендицитом	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Принципы лечения осложнений острого аппендицита.			<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	Владеть: навыками объективного осмотра больного с острым аппендицитом	
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления острого аппендицита Уметь: выявлять основные клинические симптомы острого аппендицита Владеть: навыками определения основных симптомов острого аппендицита</p>	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при остром аппендиците Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения острого аппендицита Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при остром аппендиците	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Знать: особенности неотложной помощи при остром аппендиците Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при остром	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	аппендиците Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при остром аппендиците	
1.2	Тема 2. ЖКБ. Острый холецистит. Осложнения острого холецистита.	Этиология и патогенез острого холецистита. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Рассмотрение вопросов диагностики ЖКБ, острого холецистита, осложнений острого холецистита: околопузырного инфильтрата (абсцесса, перитонита), холедохолитиаза, механической желтухи, лечение.	2	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при остром холецистите Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при остром холецистите Владеть: информацией и навыками оформления документации при остром холецистите	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 (Способность и готовность к сбору и анализу	Знать: методы диагностики при остром холецистите Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)	острым холециститом Владеть: навыками объективного осмотра больного с острым холециститом	
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: основные симптомы и клинические проявления острого холецистита Уметь: выявлять основные клинические симптомы острого холецистита Владеть: навыками определения основных симптомов острого холецистита	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при остром холецистите Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения острого холецистита Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при остром холецистите	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать: особенности неотложной помощи при остром холецистите Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при остром холецистите	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при остром холецистите	
1.3	Тема 3. Перитонит, травма органов брюшной полости. Ишемическое поражение ЖКТ.	Этиология и патогенез перитонита. Классификация. Клиника, диагностика перитонита. Хирургическая тактика. Лечение перитонита.	2	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Владеть: информацией и навыками оформления документации при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Владеть: навыками объективного осмотра больного при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Знать: основные симптомы и клинические проявления при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Уметь: выявлять основные клинические симптомы при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ строго холецистита	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Владеть: навыками определения основных симптомов при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13
1.4	Тема 4. Мочекаменная болезнь. Острые воспалительные заболевания органов мочевыводящей системы.	Определение мочекаменной болезни. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы	2	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при МКБ Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при МКБ Владеть: информацией и навыками оформления	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения.				документации при МКБ	
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при МКБ Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при МКБ Владеть: навыками объективного осмотра больного при МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: основные симптомы и клинические проявления при МКБ Уметь: выявлять основные клинические симптомы при МКБ Владеть: навыками определения основных симптомов при МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при МКБ Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при МКБ Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Знать: особенности неотложной помощи при МКБ Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при МКБ	
1.5	Тема 5. Травмы органов мочеполовой системы. Аномалии развития мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность	Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения.	2	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при травмах мочеполовой системы Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при травмах мочеполовой системы Владеть: информацией и навыками оформления документации при травмах мочеполовой системы	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при травмах мочеполовой системы Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при травмах мочеполовой системы Владеть: навыками объективного осмотра больного при травмах мочеполовой системы	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Знать: основные симптомы и клинические проявления при травмах мочеполовой системы Уметь: выявлять основные клинические симптомы при травмах мочеполовой системы Владеть: навыками определения основных симптомов при травмах мочеполовой системы	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при травмах мочеполовой системы Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при травмах мочеполовой системы Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при травмах мочеполовой системы	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,	Знать: особенности неотложной помощи при травмах мочеполовой системы Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ситуациях при травмах мочеполовой системы Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при травмах мочеполовой системы	
1.6	Тема 6. Опухоли мочевыводящей системы	Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения.	2	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при опухолях мочевыводящих путей Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при опухолях мочевыводящих путей Владеть: информацией и навыками оформления документации при опухолях мочевыводящих путей	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при опухолях мочевыводящих путей Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при опухолях мочевыводящих путей Владеть: навыками объективного осмотра больного при опухолях мочевыводящих путей	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: основные симптомы и клинические проявления при опухолях мочевыводящих путей Уметь: выявлять основные клинические симптомы при опухолях мочевыводящих	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>путей Владеть: навыками определения основных симптомов при опухолях мочевыводящих путей</p>	
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: особенности организации и оказания помощи при опухолях мочевыводящих путей Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при опухолях мочевыводящих путей Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при опухолях мочевыводящих путей</p>	<p>Тесты № 25 Ситуационные задачи №4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях , не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при опухолях мочевыводящих путей Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при опухолях мочевыводящих путей Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при опухолях мочевыводящих путей	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
2	Раздел 2 Хирургия. Стационар.		20	VII			
2.1	Тема 1. Острый панкреатит	Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Хирургическая тактика. Методы оперативного	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при остром панкреатите Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при остром панкреатите	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения. Особенности лечения				Владеть: информацией и навыками оформления документации при остром панкреатите	
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при остром панкреатите Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при остром панкреатите Владеть: навыками объективного осмотра больного при остром панкреатите	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при остром панкреатите Уметь: выявлять основные клинические симптомы при остром панкреатите Владеть: навыками определения основных симптомов при остром панкреатите	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при остром панкреатите Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при остром панкреатите	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при остром панкреатите	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при остром панкреатите Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при остром панкреатите Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при остром панкреатите	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19
2.2	Тема 2. Острая кишечная непроходимость. Заболевания кишечника (тонкая и	Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Классификация. Клиническая симптоматика,	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при острой кишечной непроходимости	Тесты № 11 Ситуационные задачи №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	толстая кишка). Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки.	инструментальная диагностика. Хирургическая тактика. Методы оперативного лечения. Особенности лечения острой кишечной непроходимости опухолевого генеза.				Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при острой кишечной непроходимости Владеть: информацией и навыками оформления документации при острой кишечной непроходимости	
					ПК-5 (Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: методы диагностики при острой кишечной непроходимости Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при острой кишечной непроходимости Владеть: навыками объективного осмотра больного при острой кишечной непроходимости	Тесты № 11 Ситуационные задачи №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при острой кишечной непроходимости Уметь: выявлять основные клинические симптомы при острой кишечной непроходимости Владеть: навыками определения основных симптомов при острой кишечной непроходимости	Тесты № 11 Ситуационные задачи №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при острой кишечной непроходимости Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при острой кишечной непроходимости Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при острой кишечной непроходимости	Тесты № 11 Ситуационные задачи №11
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни	Знать: особенности неотложной помощи при острой кишечной непроходимости Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при острой кишечной непроходимости Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в	Тесты № 11 Ситуационные задачи №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	критически состояниях при острой кишечной непроходимости	
2.3	Тема 3. Учение о грыжах. Грыжи живота. Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи	Анатомия брюшной стенки. Определение понятие грыжи. Этиология и патогенез, классификация грыж. Клиническая симптоматика. Определение показаний к оперативному лечению. Оперативные вмешательства при отдельных видах грыж. Понятия о рецидивных и послеоперационных грыжах.	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при грыжах Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при грыжах Владеть: информацией и навыками оформления документации при грыжах	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальны	Знать: методы диагностики при грыжах Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при грыжах Владеть: навыками объективного осмотра больного при грыжах	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Х, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>		
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления при грыжах Уметь: выявлять основные клинические симптомы при грыжах Владеть: навыками определения основных симптомов при грыжах</p>	<p>Тесты № 10 Ситуационные задачи №3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при грыжах Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при грыжах Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при грыжах	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся	Знать: особенности неотложной помощи при грыжах Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при грыжах Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					я угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	грыжах	
2.4	Тема 4. Болезни оперированного желудка. Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии	Виды, дифференциальная диагностика. Тактика хирургического лечения при различных видах болезней оперированного желудка. Эндоскопические методы диагностики и лечения	2	VII	ОПК-6 (Готовность к ведению медицинской документации)	Знать: источники информации и виды медицинской документации при болезнях оперированного желудка Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при болезнях оперированного желудка Владеть: информацией и навыками оформления документации при болезнях оперированного желудка	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-5 (Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	Знать: методы диагностики при болезнях оперированного желудка Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при болезнях оперированного	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)</p>	<p>желудка Владеть: навыками объективного осмотра больного при болезнях оперированного желудка</p>	
					<p>ПК-6 (Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления при болезнях оперированного желудка Уметь: выявлять основные клинические симптомы при болезнях оперированного желудка Владеть: навыками определения основных симптомов при болезнях</p>	<p>Тесты № 10 Ситуационные задачи №3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	оперированного желудка	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при болезнях оперированного желудка Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при болезнях оперированного желудка Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при болезнях оперированного желудка	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 (Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	<p>Знать: особенности неотложной помощи при болезнях оперированного желудка</p> <p>Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при болезнях оперированного желудка</p> <p>Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при болезнях оперированного желудка</p>	<p>Тесты № 10</p> <p>Ситуационные задачи №3</p>
2.5	Тема 5. Язвенная болезнь желудка и (ДПК) двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни.	Этиология и патогенез язвенной болезни. Классификация. Виды осложнений. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Хирургическая тактика. Методы оперативного	2	VII	ОПК-6 (Готовность к ведению медицинской документации)	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при язвенной болезни желудка и ДПК</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при язвенной болезни желудка и ДПК</p>	<p>Тесты № 10</p> <p>Ситуационные задачи №5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения.				Владеть: информацией и навыками оформления документации при язвенной болезни желудка и ДПК	
					ПК-5 (Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)	Знать: методы диагностики при язвенной болезни желудка и ДПК Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при язвенной болезни желудка и ДПК Владеть: навыками объективного осмотра больного при язвенной болезни желудка и ДПК	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при язвенной болезни желудка и ДПК Уметь: выявлять основные клинические симптомы при язвенной болезни желудка и ДПК Владеть: навыками определения основных симптомов при язвенной болезни желудка и ДПК	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при язвенной болезни желудка и ДПК Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						язвенной болезни желудка и ДПК Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при язвенной болезни желудка и ДПК	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при язвенной болезни желудка и ДПК Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при язвенной болезни желудка и ДПК Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при язвенной болезни желудка и ДПК	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 6. Заболевания пищевода. Травмы, ожоги пищевода. Медиастинит.	Классификация травматических поражений пищевода. Осложнения травм и ожогов пищевода. Этиология, патогенез, классификация медиастинита. Диагностика. Лечение.	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях пищевода Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях пищевода Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях пищевода	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных	Знать: методы диагностики при заболеваниях пищевода Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при заболеваниях пищевода Владеть: навыками объективного осмотра больного при заболеваниях пищевода	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>		
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления при заболеваниях пищевода Уметь: выявлять основные клинические симптомы при заболеваниях пищевода Владеть: навыками определения основных симптомов при заболеваниях пищевода</p>	<p>Тесты № 15 Ситуационные задачи №15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при заболеваниях пищевода Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при заболеваниях пищевода Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при заболеваниях пищевода	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих	Знать: особенности неотложной помощи при заболеваниях пищевода Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при заболеваниях пищевода Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях пищевода	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					экстренной медицинской помощи		
2.7	Тема 7. Портальная гипертензия. Заболевания селезенки	Этиология, патогенез, классификация портальной гипертензии. Клинические проявления портальной гипертензии. Диагностика, лечение портальной гипертензии. Заболевания селезенки, классификация, клинические проявления	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при портальной гипертензии Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при портальной гипертензии Владеть: информацией и навыками оформления документации при портальной гипертензии	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 18
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных	Знать: методы диагностики при портальной гипертензии Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при портальной гипертензии Владеть: навыками объективного осмотра больного при портальной гипертензии	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Х, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)</p>		
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления при портальной гипертензии Уметь: выявлять основные клинические симптомы при портальной гипертензии Владеть: навыками определения основных симптомов при портальной гипертензии</p>	<p>Тесты № 17 Ситуационные задачи № 18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при портальной гипертензии Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при портальной гипертензии Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при портальной гипертензии	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 18
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	Знать: особенности неотложной помощи при портальной гипертензии Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при портальной гипертензии Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					сопровождающих угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	помощи в том числе в критически состояниях при портальной гипертензии	
2.8	Тема 8. Трансплантация органов и тканей. Сахарный диабет в хирургии.	Определение трансплантации. Этиологические и юридические аспекты трансплантации органов и тканей. Показания и противопоказания к трансплантации органов и тканей. Этиология и патогенез сахарного диабета. Влияние метаболических процессов на патологические изменения в органах и тканях. Хирургические осложнения сахарного диабета. Хирургическое лечение сахарного	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации в трансплантологии и при сд Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации в трансплантологии и при сд Владеть: информацией и навыками оформления документации в трансплантологии и при сд	Тесты № 10, 20 Ситуационные задачи № 6,7
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Знать: методы диагностики в трансплантологии и при сд Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента в	Тесты № 10,20 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диабета.			<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>трансплантологии и при сд Владеть: навыками объективного осмотра больного в трансплантологии и при сд</p>	задачи № 6,7
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления в трансплантологии и при сд Уметь: выявлять основные клинические симптомы в трансплантологии и при сд Владеть: навыками определения основных симптомов в трансплантологии и при сд</p>	<p>Тесты № 10,20 Ситуационные задачи № 6,7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи в трансплантологии и при сд Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения в трансплантологии и при сд Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями в трансплантологии и при сд	Тесты № 10,20 Ситуационные задачи № 6,7
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при	Знать: особенности неотложной помощи в трансплантологии и при сд Уметь: разработать план	Тесты № 10,20 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	лечения и действий в неотложных и критических ситуациях в трансплантологии и при сд Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях в трансплантологии и при сд	задачи № 6,7
2.9	Тема 9. Гнойные заболевания легких. Гнойные заболевания плевры.	Этиология, патогенез, классификация гнойно-воспалительных заболеваний легких и плевры. Клинические проявления, патогенез и этиология заболеваний легких. Диагностика, лечение гнойных заболеваний легких и плевры. Хирургическая тактика.	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при гнойных заболеваниях легких и плевры Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при гнойных заболеваниях легких и плевры Владеть: информацией и навыками оформления	Тесты № 1,16,23 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						документации при гнойных заболеваниях легких и плевры	
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при гнойных заболеваниях легких и плевры Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при гнойных заболеваниях легких и плевры Владеть: навыками объективного осмотра больного при гнойных заболеваниях легких и плевры	Тесты № 1,16,23 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления при гнойных заболеваниях легких и плевры</p> <p>Уметь: выявлять основные клинические симптомы при гнойных заболеваниях легких и плевры</p> <p>Владеть: навыками определения основных симптомов при гнойных заболеваниях легких и плевры</p>	Тесты № 1,16,23 Ситуационные задачи № 1,2
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: особенности организации и оказания помощи при гнойных заболеваниях легких и плевры</p> <p>Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при</p>	Тесты № 1,16,23 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>гнойных заболеваниях легких и плевры</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при гнойных заболеваниях легких и плевры</p>	
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности неотложной помощи при гнойных заболеваниях легких и плевры</p> <p>Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при гнойных заболеваниях легких и плевры</p> <p>Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при гнойных заболеваниях легких и плевры</p>	<p>Тесты № 1,16,23</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Тема 10. Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез. Заболевания надпочечников.	Основные эндокринологические синдромы и заболевания, развивающиеся при патологических состояниях щитовидной железы, надпочечников. Диагностика, лечения патологических состояний связанных с патологией щитовидной и паращитовидной железы, надпочечников	2	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез	Тесты № 5,7 Ситуационные задачи № 6,10
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: методы диагностики при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Владеть: навыками объективного осмотра	Тесты № 5,7 Ситуационные задачи № 6,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	больного при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез	
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: основные симптомы и клинические проявления при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Уметь: выявлять основные клинические симптомы при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Владеть: навыками определения основных симптомов при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез	Тесты № 5,7 Ситуационные задачи № 6,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез	Тесты № 5,7 Ситуационные задачи № 6,10
					ПК-10 (Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,	Знать: особенности неотложной помощи при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Уметь: разработать план лечения и действий в	Тесты № 5,7 Ситуационные задачи № 6,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	неотложных и критических ситуациях при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез	
Всего часов			32				

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Раздел- Хирургия, Урология		24	VI			
1.1	Тема 1. Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита	Анатомия и физиология червеобразного отростка. Этиология и патогенеза острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение острого аппендицита. Варианты расположения червеобразного отростка, влияние на клинику заболевания. Осложнения острого аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, пелифлебит, аппендикулярный перитонит, абсцессы брюшной полости. Принципы лечения осложнений острого	4	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при остром аппендиците Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при остром аппендиците Владеть: информацией и навыками оформления документации при остром аппендиците	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знать: методы диагностики при остром аппендиците Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		аппендицита.			<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>с острым аппендицитом Владеть: навыками объективного осмотра больного с острым аппендицитом</p>	
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления острого аппендицита Уметь: выявлять основные клинические симптомы острого аппендицита Владеть: навыками определения основных симптомов острого аппендицита</p>	<p>Тесты № 11 Ситуационные задачи №12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при остром аппендиците Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения острого аппендицита Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при остром аппендиците	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при остром аппендиците Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при остром аппендиците Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при остром аппендиците	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. ЖКБ. Острый холецистит. Осложнения острого холецистита.	Этиология и патогенез острого холецистита. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Рассмотрение вопросов диагностики ЖКБ, острого холецистита, осложнений острого холецистита: околопузырного инфильтрата (абсцесса, перитонита), холедохолитиаза, механической желтухи, лечение.	4	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при остром холецистите Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при остром холецистите Владеть: информацией и навыками оформления документации при остром холецистите	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при остром холецистите Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с острым холециститом Владеть: навыками объективного осмотра больного с острым холециститом	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления острого холецистита Уметь: выявлять основные клинические симптомы острого холецистита Владеть: навыками определения основных симптомов острого холецистита	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при остром холецистите Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения острого холецистита Владеть: Основными медицинскими диагностическими и лечебными мероприятиями при остром холецистите	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при остром холецистите Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при остром холецистите Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при остром холецистите	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
1.3	Тема 3. Перитонит, травма органов брюшной полости. Ишемическое поражение ЖКТ.	Этиология и патогенез перитонита. Классификация. Клиника, диагностика перитонита. Хирургическая тактика. Лечение перитонита.	4	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: информацией и навыками оформления документации при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ	
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Владеть: навыками объективного осмотра больного при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний,	Знать: основные симптомы и клинические проявления при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Уметь: выявлять основные клинические симптомы при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ строго холецистита</p> <p>Владеть: навыками определения основных симптомов при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ</p>	
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: особенности организации и оказания помощи при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ</p> <p>Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ</p> <p>Владеть: Основными медицинскими и диагностическими и лечебными мероприятиями при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ</p>	<p>Тесты № 22 Ситуационные задачи №13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13
1.4	Тема 4. Мочекаменная болезнь. Острые воспалительные заболевания органов мочевыводящей системы.	Определение мочекаменной болезни. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению.	4	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при МКБ Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Методы лечения.				Владеть: информацией и навыками оформления документации при МКБ	
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при МКБ Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при МКБ Владеть: навыками объективного осмотра больного при МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: основные симптомы и клинические проявления при МКБ Уметь: выявлять основные клинические симптомы при МКБ Владеть: навыками определения основных симптомов при МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при МКБ Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при МКБ Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при МКБ Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при МКБ Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Тема 5. Травмы органов мочеполовой системы. Аномалии развития мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность	Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения.	4	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при травмах мочеполовой системы</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при травмах мочеполовой системы</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при травмах мочеполовой системы</p>	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	<p>Знать: методы диагностики при травмах мочеполовой системы</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при травмах мочеполовой системы</p> <p>Владеть: навыками объективного осмотра больного при травмах мочеполовой системы</p>	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при травмах мочеполовой системы Уметь: выявлять основные клинические симптомы при травмах мочеполовой системы Владеть: навыками определения основных симптомов при травмах мочеполовой системы	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при травмах мочеполовой системы Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при травмах мочеполовой системы Владеть: Основными врачебными	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностическими и лечебными мероприятиями при травмах мочеполовой системы	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при травмах мочеполовой системы Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при травмах мочеполовой системы Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при травмах мочеполовой системы	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4
1.6	Тема 6. Опухоли мочевыводящей системы	Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения.	4	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при опухолях мочевыводящих путей Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ведению медицинской документации при опухолях мочевыводящих путей</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при опухолях мочевыводящих путей</p>	
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы диагностики при опухолях мочевыводящих путей</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при опухолях мочевыводящих путей</p> <p>Владеть: навыками объективного осмотра больного при опухолях мочевыводящих путей</p>	<p>Тесты № 25</p> <p>Ситуационные задачи №4</p>
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления при опухолях мочевыводящих путей</p> <p>Уметь: выявлять основные клинические</p>	<p>Тесты № 25</p> <p>Ситуационные задачи №4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	симптомы при опухолях мочевыводящих путей Владеть: навыками определения основных симптомов при опухолях мочевыводящих путей	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при опухолях мочевыводящих путей Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при опухолях мочевыводящих путей Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при опухолях мочевыводящих путей	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать: особенности неотложной помощи при опухолях мочевыводящих путей Уметь: разработать план лечения и действий в	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	неотложных и критических ситуациях при опухолях мочевыводящих путей Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при опухолях мочевыводящих путей	
2	Раздел 2 Хирургия. Стационар.		40	VII			
2.1	Тема 1. Острый панкреатит	Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Хирургическая тактика. Методы оперативного лечения. Особенности лечения	4	VII	ОПК-6 (Готовность к ведению медицинской документации)	Знать: источники информации и виды медицинской документации при остром панкреатите Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при остром панкреатите Владеть: информацией и навыками оформления документации при остром панкреатите	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при остром панкреатите Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при остром панкреатите Владеть: навыками объективного осмотра больного при остром панкреатите	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: основные симптомы и клинические проявления при остром панкреатите Уметь: выявлять основные клинические симптомы при остром панкреатите Владеть: навыками определения основных симптомов при остром панкреатите	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при остром панкреатите Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при остром панкреатите Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19
					ПК-10 (Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при остром панкреатите Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при остром панкреатите Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в критически состояниях при остром панкреатите	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Острая кишечная непроходимость. Заболевания кишечника (тонкая и толстая кишка). Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки.	Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Классификация. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Хирургическая тактика. Методы оперативного лечения. Особенности лечения острой кишечной непроходимости опухолевого генеза.	4	VII	ОПК-6 (Готовность к ведению медицинской документации)	Знать: источники информации и виды медицинской документации при острой кишечной непроходимости Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при острой кишечной непроходимости Владеть: информацией и навыками оформления документации при острой кишечной непроходимости	Тесты № 11 Ситуационные задачи №11
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных	Знать: методы диагностики при острой кишечной непроходимости Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при острой кишечной непроходимости Владеть: навыками объективного осмотра	Тесты № 11 Ситуационные задачи №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	больного при острой кишечной непроходимости	
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при острой кишечной непроходимости Уметь: выявлять основные клинические симптомы при острой кишечной непроходимости Владеть: навыками определения основных симптомов при острой кишечной непроходимости	Тесты № 11 Ситуационные задачи №11
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	Знать: особенности организации и оказания помощи при острой кишечной непроходимости	Тесты № 11 Ситуационные задачи №11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					формами	<p>Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при острой кишечной непроходимости</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при острой кишечной непроходимости</p>	
					<p>ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: особенности неотложной помощи при острой кишечной непроходимости</p> <p>Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при острой кишечной непроходимости</p> <p>Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе при острой кишечной непроходимости</p>	<p>Тесты № 11</p> <p>Ситуационные задачи №11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3. Учение о грыжах. Грыжи живота. Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи	Анатомия брюшной стенки. Определение понятие грыжи. Этиология и патогенез, классификация грыж. Клиническая симптоматика. Определение показаний к оперативному лечению. Оперативные вмешательства при отдельных видах грыж. Понятия о рецидивных и послеоперационных грыжах.	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при грыжах Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при грыжах Владеть: информацией и навыками оформления документации при грыжах	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при грыжах Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при грыжах Владеть: навыками объективного осмотра больного при грыжах	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при грыжах Уметь: выявлять основные клинические симптомы при грыжах Владеть: навыками определения основных симптомов при грыжах	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при грыжах Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при грыжах Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						грыжах	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при грыжах Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при грыжах Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при грыжах	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
2.4	Тема 4. Болезни оперированного желудка. Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии	Виды, дифференциальная диагностика. Тактика хирургического лечения при различных видах болезней оперированного желудка. Эндоскопические методы диагностики и лечения	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при болезнях оперированного желудка Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при болезнях оперированного желудка Владеть: информацией и	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками оформления документации при болезнях оперированного желудка	
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при болезнях оперированного желудка Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при болезнях оперированного желудка Владеть: навыками объективного осмотра больного при болезнях оперированного желудка	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: основные симптомы и клинические проявления при болезнях оперированного желудка Уметь: выявлять основные клинические симптомы при болезнях	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>оперированного желудка Владеть: навыками определения основных симптомов при болезнях оперированного желудка</p>	
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: особенности организации и оказания помощи при болезнях оперированного желудка Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при болезнях оперированного желудка Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при болезнях оперированного желудка</p>	<p>Тесты № 10 Ситуационные задачи №3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при болезнях оперированного желудка Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при болезнях оперированного желудка Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при болезнях оперированного желудка	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
2.5	Тема 5. Язвенная болезнь желудка и (ДПК) двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни.	Этиология и патогенез язвенной болезни. Классификация. Виды осложнений. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Хирургическая тактика. Методы оперативного лечения.	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при язвенной болезни желудка и ДПК Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при язвенной болезни желудка	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и ДПК Владеть: информацией и навыками оформления документации при язвенной болезни желудка и ДПК	
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при язвенной болезни желудка и ДПК Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при язвенной болезни желудка и ДПК Владеть: навыками объективного осмотра больного при язвенной болезни желудка и ДПК	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний,	Знать: основные симптомы и клинические проявления при язвенной болезни желудка и ДПК Уметь: выявлять	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>основные клинические симптомы при язвенной болезни желудка и ДПК Владеть: навыками определения основных симптомов при язвенной болезни желудка и ДПК</p>	
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: особенности организации и оказания помощи при язвенной болезни желудка и ДПК Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при язвенной болезни желудка и ДПК Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при язвенной болезни желудка и ДПК</p>	<p>Тесты № 10 Ситуационные задачи №5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при язвенной болезни желудка и ДПК Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при язвенной болезни желудка и ДПК Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при язвенной болезни желудка и ДПК	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5
2.6	Тема 6. Заболевания пищевода. Травмы, ожоги пищевода. Медиастинит.	Классификация травматических поражений пищевода. Осложнения травм и ожогов пищевода. Этиология, патогенез, классификация медиастинита. Диагностика. Лечение.	4	VII	ОПК-6 (Готовность к ведению медицинской документации)	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях пищевода Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях пищевода	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях пищевода	
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при заболеваниях пищевода Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при заболеваниях пищевода Владеть: навыками объективного осмотра больного при заболеваниях пищевода	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: основные симптомы и клинические проявления при заболеваниях пищевода Уметь: выявлять основные клинические симптомы при	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	заболеваниях пищевода Владеть: навыками определения основных симптомов при заболеваниях пищевода	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при заболеваниях пищевода Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при заболеваниях пищевода Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при заболеваниях пищевода	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных	Знать: особенности неотложной помощи при заболеваниях пищевода	Тесты № 15 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при заболеваниях пищевода Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях пищевода	задачи №15
2.7	Тема 7. Портальная гипертензия. Заболевания селезенки	Этиология, патогенез, классификация портальной гипертензии. Клинические проявления портальной гипертензии. Диагностика, лечение портальной гипертензии. Заболевания селезенки, классификация, клинические проявления	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при портальной гипертензии Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при портальной гипертензии Владеть: информацией и навыками оформления документации при портальной гипертензии	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы диагностики при портальной гипертензии Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при портальной гипертензии Владеть: навыками объективного осмотра больного при портальной гипертензии</p>	<p>Тесты № 17 Ситуационные задачи № 18</p>
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления при портальной гипертензии Уметь: выявлять основные клинические симптомы при портальной гипертензии Владеть: навыками определения основных симптомов при портальной гипертензии</p>	<p>Тесты № 17 Ситуационные задачи № 18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при портальной гипертензии Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при портальной гипертензии Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при портальной гипертензии	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 18
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся	Знать: особенности неотложной помощи при портальной гипертензии Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при портальной гипертензии	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при портальной гипертензии	
2.8	Тема 8. Трансплантация органов и тканей. Сахарный диабет в хирургии.	Определение трансплантации. Этиологические и юридические аспекты трансплантации органов и тканей. Показания и противопоказания к трансплантации органов и тканей. Этиология и патогенез сахарного диабета. Влияние метаболических процессов на патологические изменения в органах и тканях. Хирургические осложнения сахарного диабета. Хирургическое лечение сахарного диабета.	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации в трансплантологии и при сд Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации в трансплантологии и при сд Владеть: информацией и навыками оформления документации в трансплантологии и при сд	Тесты № 10, 20 Ситуационные задачи № 6,7
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб	Знать: методы диагностики в трансплантологии и при	Тесты № 10,20 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)</p>	<p>сд Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента в трансплантологии и при сд сд Владеть: навыками объективного осмотра больного в трансплантологии и при сд</p>	задачи № 6,7
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления в трансплантологии и при сд сд Уметь: выявлять основные клинические симптомы в трансплантологии и при сд сд Владеть: навыками определения основных симптомов в трансплантологии и при сд</p>	<p>Тесты № 10,20 Ситуационные задачи № 6,7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи в трансплантологии и при сд Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения в трансплантологии и при сд Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями в трансплантологии и при сд	Тесты № 10,20 Ситуационные задачи № 6,7
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни	Знать: особенности неотложной помощи в трансплантологии и при сд Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях в трансплантологии и при сд	Тесты № 10,20 Ситуационные задачи № 6,7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях в трансплантологии и при с	
2.9	Тема 9. Гнойные заболевания легких. Гнойные заболевания плевры.	Этиология, патогенез, классификация гнойно-воспалительных заболеваний легких и плевры. Клинические проявления, патогенез и этиология заболеваний легких. Диагностика, лечение гнойных заболеваний легких и плевры. Хирургическая тактика.	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при гнойных заболеваниях легких и плевры Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при гнойных заболеваниях легких и плевры Владеть: информацией и навыками оформления документации при гнойных заболеваниях легких и плевры	Тесты № 1,16,23 Ситуационные задачи № 1,2
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб	Знать: методы диагностики при гнойных заболеваниях легких и	Тесты № 1,16,23 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>плевры Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при гнойных заболеваниях легких и плевры Владеть: навыками объективного осмотра больного при гнойных заболеваниях легких и плевры</p>	задачи № 1,2
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления при гнойных заболеваниях легких и плевры Уметь: выявлять основные клинические симптомы при гнойных заболеваниях легких и плевры Владеть: навыками определения основных симптомов при гнойных заболеваниях легких и плевры</p>	Тесты № 1,16,23 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при гнойных заболеваниях легких и плевры Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при гнойных заболеваниях легких и плевры Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при гнойных заболеваниях легких и плевры	Тесты № 1,16,23 Ситуационные задачи № 1,2
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной	Знать: особенности неотложной помощи при гнойных заболеваниях легких и плевры Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при гнойных заболеваниях легких и плевры Владеть: мероприятиями по оказанию	Тесты № 1,16,23 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской помощи)	хирургической помощи в том числе в критически состояниях при гнойных заболеваниях легких и плевры	
2.10	Тема 10. Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез. Заболевания надпочечников.	Основные эндокринологические синдромы и заболевания, развивающиеся при патологических состояниях щитовидной железы, надпочечников. Диагностика, лечения патологических состояний связанных с патологией щитовидной и паращитовидной железы, надпочечников	4	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез	Тесты № 5,7 Ситуационные задачи № 6,10
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знать: методы диагностики при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Уметь: собрать анамнез,	Тесты № 5,7 Ситуационные задачи № 6,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>провести осмотр пациента при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Владеть: навыками объективного осмотра больного при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез</p>	
					<p>ПК-6 (Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Уметь: выявлять основные клинические симптомы при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Владеть: навыками определения основных симптомов при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез</p>	<p>Тесты № 5,7 Ситуационные задачи № 6,10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Владеть: Основными медицинскими диагностическими и лечебными мероприятиями при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез	Тесты № 5,7 Ситуационные задачи № 6,10
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни	Знать: особенности неотложной помощи при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при заболеваниях щитовидной и	Тесты № 5,7 Ситуационные задачи № 6,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	паращитовидных желез Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез	
Всего часов			64				

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Раздел- Хирургия, Урология		18	VI			
1.1	Тема 1. Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при остром аппендиците Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при остром аппендиците Владеть: информацией и навыками оформления документации при остром аппендиците	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: методы диагностики при остром аппендиците Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с острым аппендицитом	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками объективного осмотра больного с острым аппендицитом	
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления острого аппендицита Уметь: выявлять основные клинические симптомы острого аппендицита Владеть: навыками определения основных симптомов острого аппендицита	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при остром аппендиците Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения острого аппендицита	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при остром аппендиците	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при остром аппендиците Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при остром аппендиците Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при остром аппендиците	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
1.2	Тема 2. ЖКБ. Острый холецистит. Осложнения острого холецистита.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при остром холецистите Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при остром холецистите	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: информацией и навыками оформления документации при остром холецистите	
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при остром холецистите Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента с острым холециститом Владеть: навыками объективного осмотра больного с острым холециститом	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления острого холецистита Уметь: выявлять основные клинические симптомы острого холецистита Владеть: навыками определения основных симптомов острого холецистита	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при остром холецистите Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения острого холецистита Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при остром холецистите	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при остром холецистите Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при остром холецистите Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при остром холецистите	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Перитонит, травма органов брюшной полости. Ишемическое поражение ЖКТ.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Владеть: информацией и навыками оформления документации при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Знать: методы диагностики при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Владеть: навыками объективного осмотра больного при перитоните и	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболевания	ишемическом поражении ЖКТ	
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Уметь: выявлять основные клинические симптомы при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ строго холецистита Владеть: навыками определения основных симптомов при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Владеть: Основными врачебными	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностическими и лечебными мероприятиями при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при перитоните и ишемическом поражении ЖКТ	Тесты № 22 Ситуационные задачи №13
1.4	Тема 4. Мочекаменная болезнь. Острые воспалительные заболевания органов мочевыводящей	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при МКБ Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	системы.					Владеть: информацией и навыками оформления документации при МКБ	
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при МКБ Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при МКБ Владеть: навыками объективного осмотра больного при МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при МКБ Уметь: выявлять основные клинические симптомы при МКБ Владеть: навыками определения основных симптомов при МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при МКБ Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при МКБ Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при МКБ Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при МКБ Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при МКБ	Тесты № 13 Ситуационные задачи №16
1.5	Тема 5. Травмы органов мочеполовой системы. Аномалии развития	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при травмах мочеполовой системы	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность					<p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при травмах мочеполовой системы</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при травмах мочеполовой системы</p>	
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы диагностики при травмах мочеполовой системы</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при травмах мочеполовой системы</p> <p>Владеть: навыками объективного осмотра больного при травмах мочеполовой системы</p>	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления при травмах мочеполовой системы</p> <p>Уметь: выявлять основные клинические симптомы при травмах мочеполовой</p>	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	системы Владеть: навыками определения основных симптомов при травмах мочеполовой системы	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при травмах мочеполовой системы Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при травмах мочеполовой системы Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при травмах мочеполовой системы	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной	Знать: особенности неотложной помощи при травмах мочеполовой системы Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при травмах мочеполовой системы	Тесты № 24 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской помощи	Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при травмах мочеполовой системы	
1.6	Тема 6. Опухоли мочевыводящей системы	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при опухолях мочевыводящих путей Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при опухолях мочевыводящих путей Владеть: информацией и навыками оформления документации при опухолях мочевыводящих путей	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических	Знать: методы диагностики при опухолях мочевыводящих путей Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при опухолях мочевыводящих путей	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками объективного осмотра больного при опухолях мочевыводящих путей	
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при опухолях мочевыводящих путей Уметь: выявлять основные клинические симптомы при опухолях мочевыводящих путей Владеть: навыками определения основных симптомов при опухолях мочевыводящих путей	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при опухолях мочевыводящих путей Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при опухолях мочевыводящих путей	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при опухолях мочевыводящих путей Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критических состояниях при опухолях мочевыводящих путей	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
2	Раздел 2 Хирургия. Стационар.		30	VII			
2.1	Тема 1. Острый панкреатит	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при остром панкреатите Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при остром панкреатите Владеть: информацией и навыками оформления	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						документации при остром панкреатите	
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при остром панкреатите Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при остром панкреатите Владеть: навыками объективного осмотра больного при остром панкреатите	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: основные симптомы и клинические проявления при остром панкреатите Уметь: выявлять основные клинические симптомы при остром панкреатите Владеть: навыками определения основных симптомов при остром панкреатите	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем (МКБ-10)		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при остром панкреатите Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при остром панкреатите Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при остром панкреатите	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при остром панкреатите Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при остром панкреатите Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при остром панкреатите	Тесты № 19 Ситуационные задачи №19
2.2	Тема 2. Острая	Работа с литературой,	3	VII	ОПК-6 Готовность к	Знать: источники	Тесты № 11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кишечная непроходимость. Заболевания кишечника (тонкая и толстая кишка). Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки.	подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.			ведению медицинской документации	информации и виды медицинской документации при острой кишечной непроходимости Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при острой кишечной непроходимости Владеть: информацией и навыками оформления документации при острой кишечной непроходимости	Ситуационные задачи №11
ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					Знать: методы диагностики при острой кишечной непроходимости Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при острой кишечной непроходимости Владеть: навыками объективного осмотра больного при острой кишечной непроходимости	Тесты № 11 Ситуационные задачи №11	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления при острой кишечной непроходимости Уметь: выявлять основные клинические симптомы при острой кишечной непроходимости Владеть: навыками определения основных симптомов при острой кишечной непроходимости</p>	<p>Тесты № 11 Ситуационные задачи №11</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: особенности организации и оказания помощи при острой кишечной непроходимости Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при острой кишечной непроходимости Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при острой кишечной непроходимости</p>	<p>Тесты № 11 Ситуационные задачи №11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при острой кишечной непроходимости Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при острой кишечной непроходимости Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при острой кишечной непроходимости	Тесты № 11 Ситуационные задачи №11
2.3	Тема 3. Учение о грыжах. Грыжи живота. Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при грыжах Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при грыжах Владеть: информацией и навыками оформления документации при грыжах	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при грыжах Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при грыжах Владеть: навыками объективного осмотра больного при грыжах	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при грыжах Уметь: выявлять основные клинические симптомы при грыжах Владеть: навыками определения основных симптомов при грыжах	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при грыжах Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при грыжах Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при грыжах	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при грыжах Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при грыжах Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при грыжах	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4. Болезни оперированного желудка. Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при болезнях оперированного желудка Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при болезнях оперированного желудка Владеть: информацией и навыками оформления документации при болезнях оперированного желудка	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Знать: методы диагностики при болезнях оперированного желудка Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при болезнях оперированного желудка Владеть: навыками объективного осмотра больного при болезнях оперированного желудка	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболевания		
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при болезнях оперированного желудка Уметь: выявлять основные клинические симптомы при болезнях оперированного желудка Владеть: навыками определения основных симптомов при болезнях оперированного желудка	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при болезнях оперированного желудка Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при болезнях оперированного желудка Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при болезнях оперированного желудка	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при болезнях оперированного желудка Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при болезнях оперированного желудка Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при болезнях оперированного желудка	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
2.5	Тема 5. Язвенная болезнь желудка и (ДПК) двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при язвенной болезни желудка и ДПК Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при язвенной болезни желудка и ДПК	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: информацией и навыками оформления документации при язвенной болезни желудка и ДПК	
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при язвенной болезни желудка и ДПК Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при язвенной болезни желудка и ДПК Владеть: навыками объективного осмотра больного при язвенной болезни желудка и ДПК	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: основные симптомы и клинические проявления при язвенной болезни желудка и ДПК Уметь: выявлять основные клинические симптомы при язвенной болезни желудка и ДПК Владеть: навыками определения основных	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	симптомов при язвенной болезни желудка и ДПК	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при язвенной болезни желудка и ДПК Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при язвенной болезни желудка и ДПК Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при язвенной болезни желудка и ДПК	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при язвенной болезни желудка и ДПК Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при язвенной болезни желудка и ДПК	Тесты № 10 Ситуационные задачи №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при язвенной болезни желудка и ДПК	
2.6	Тема 6. Заболевания пищевода. Травмы, ожоги пищевода. Медиастинит.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях пищевода Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при заболеваниях пищевода Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях пищевода	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: методы диагностики при заболеваниях пищевода Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при заболеваниях пищевода	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками объективного осмотра больного при заболеваниях пищевода	
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при заболеваниях пищевода Уметь: выявлять основные клинические симптомы при заболеваниях пищевода Владеть: навыками определения основных симптомов при заболеваниях пищевода	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	Знать: особенности организации и оказания помощи при заболеваниях пищевода	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					формами	Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при заболеваниях пищевода Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при заболеваниях пищевода	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при заболеваниях пищевода Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при заболеваниях пищевода Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях пищевода	Тесты № 15 Ситуационные задачи №15
2.7	Тема 7. Портальная гипертензия. Заболевания селезенки	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при портальной гипертензии	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при портальной гипертензии</p> <p>Владеть: информацией и навыками оформления документации при портальной гипертензии</p>	
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы диагностики при портальной гипертензии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при портальной гипертензии</p> <p>Владеть: навыками объективного осмотра больного при портальной гипертензии</p>	<p>Тесты № 17</p> <p>Ситуационные задачи № 18</p>
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления при портальной</p>	<p>Тесты № 17</p> <p>Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	гипертензии Уметь: выявлять основные клинические симптомы при портальной гипертензии Владеть: навыками определения основных симптомов при портальной гипертензии	задачи № 18
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при портальной гипертензии Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при портальной гипертензии Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при портальной гипертензии	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи при портальной гипертензии Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при портальной гипертензии Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при портальной гипертензии	Тесты № 17 Ситуационные задачи № 18
2.8	Тема 8. Трансплантация органов и тканей. Сахарный диабет в хирургии.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации в трансплантологии и при сд Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации в трансплантологии и при сд Владеть: информацией и навыками оформления документации в трансплантологии и при сд	Тесты № 10, 20 Ситуационные задачи № 6,7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы диагностики в трансплантологии и при сд Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента в трансплантологии и при сд Владеть: навыками объективного осмотра больного в трансплантологии и при сд</p>	<p>Тесты № 10,20 Ситуационные задачи № 6,7</p>
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Знать: основные симптомы и клинические проявления в трансплантологии и при сд Уметь: выявлять основные клинические симптомы в трансплантологии и при сд Владеть: навыками определения основных симптомов в трансплантологии и при сд</p>	<p>Тесты № 10,20 Ситуационные задачи № 6,7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи в трансплантологии и при сд Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения в трансплантологии и при сд Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями в трансплантологии и при СД	Тесты № 10,20 Ситуационные задачи № 6,7
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: особенности неотложной помощи в трансплантологии и при сд Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях в трансплантологии и при сд Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях в трансплантологии и при сд	Тесты № 10,20 Ситуационные задачи № 6,7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Тема 9. Гнойные заболевания легких. Гнойные заболевания плевры.	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: источники информации и виды медицинской документации при гнойных заболеваниях легких и плевры Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской документации при гнойных заболеваниях легких и плевры Владеть: информацией и навыками оформления документации при гнойных заболеваниях легких и плевры	Тесты № 1,16,23 Ситуационные задачи № 1,2
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: методы диагностики при гнойных заболеваниях легких и плевры Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при гнойных заболеваниях легких и плевры Владеть: навыками объективного осмотра больного при гнойных заболеваниях легких и плевры	Тесты № 1,16,23 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					наличия или отсутствия заболевания		
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: основные симптомы и клинические проявления при гнойных заболеваниях легких и плевры Уметь: выявлять основные клинические симптомы при гнойных заболеваниях легких и плевры Владеть: навыками определения основных симптомов при гнойных заболеваниях легких и плевры	Тесты № 1,16,23 Ситуационные задачи № 1,2
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: особенности организации и оказания помощи при гнойных заболеваниях легких и плевры Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при гнойных заболеваниях легких и плевры Владеть: Основными врачебными диагностическими и	Тесты № 1,16,23 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечебными мероприятиями при гнойных заболеваниях легких и плевры	
					ПК-10 (Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	<p>Знать: особенности неотложной помощи при гнойных заболеваниях легких и плевры</p> <p>Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при гнойных заболеваниях легких и плевры</p> <p>Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при гнойных заболеваниях легких и плевры</p>	<p>Тесты № 1,16,23</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p>
2.10	Тема 10. Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез. Заболевания	Работа с литературой, подготовка к занятиям, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: источники информации и виды медицинской документации при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию и организовать работу по ведению медицинской</p>	<p>Тесты № 5,7</p> <p>Ситуационные задачи № 6,10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	надпочечников.					документации при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Владеть: информацией и навыками оформления документации при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез	
					ПК-5 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы диагностики при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Уметь: собрать анамнез, провести осмотр пациента при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Владеть: навыками объективного осмотра больного при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез	Тесты № 5,7 Ситуационные задачи № 6,10
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических	Знать: основные симптомы и клинические проявления при заболеваниях щитовидной и	Тесты № 5,7 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>паращитовидных желез Уметь: выявлять основные клинические симптомы при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Владеть: навыками определения основных симптомов при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез</p>	задачи № 6,10
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: особенности организации и оказания помощи при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Уметь: установить приоритеты в лечении, разработать план лечения при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез</p>	Тесты № 5,7 Ситуационные задачи № 6,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)	Знать: особенности неотложной помощи при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Уметь: разработать план лечения и действий в неотложных и критических ситуациях при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез Владеть: мероприятиями по оказанию хирургической помощи в том числе в критически состояниях при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез	Тесты № 5,7 Ситуационные задачи № 6,10
Всего часов			48 ч				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции, в том числе с мультимедийным сопровождением.
2. Работа в компьютерном классе.
3. Просмотр учебных видеофильмов.
4. Клинические практические занятия с элементами визуализации, курация пациентов, присутствие на диагностических и лечебных процедурах, манипуляциях, операциях.

Лекционное занятие проводится на Кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально выделенных и оборудованных помещениях – лекционном зале. Лекции читаются с представлением визуального материала – таблиц, мультимедийных презентаций (Microsoft Power Point), фото и видео материалов. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре Факультетской хирургии и урологии в специально подготовленных учебных комнатах, палатах хирургической клиники, специальных лечебных и диагностических кабинетах (процедурные, перевязочные, операционные), диагностические и манипуляционные кабинеты. Часть занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического и операционного материала из архива кафедры. Архивные материалы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

На клиническом практическом занятии студенты могут получить информацию из архива кафедры, использовать ее в самостоятельной работе.

Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
4. Проведение предметной олимпиады между студентами в пределах одного потока во время прохождения цикла занятий.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 16 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол -во час
	Раздел № 1 Хирургия. Урология				
1	Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	1
2	Желчно-каменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха. Клиника, диагностика и лечение.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1
3.	Перитонит Травма органов брюшной полости. Ишемические заболевания ЖКТ.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	1
4.	Мочекаменная болезнь. Острые воспалительные заболевания органов мочевыводящей системы.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	1
5.	Травмы органов мочеполовой системы. Аномалии развития мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа	1
6	Опухоли мочевыводящей системы .	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1
	Раздел 2. Хирургия.				
1	Острый панкреатит	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1
2.	Острая кишечная непроходимость. Заболевания кишечника (тонкая и толстая кишка). Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа	1
3.	Учение о грыжах. Грыжи живота. Клиника и диагностика, лечение грыж.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол -во час
	Заболевания диафрагмы. Диафрагмальные грыжи.				
4	Болезни оперированного желудка. Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа	1
5	Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки. Осложнения язвенной болезни.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1
6.	Заболевания пищевода. Травмы, ожоги пищевода. Медиастинит.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	
7	Портальная гипертензия. Заболевания селезенки.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа	1
8	Гнойные заболевания легких. Гнойные заболевания плевры	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа	1
9.	Трансплантация органов и тканей. Сахарный диабет в хирургии.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа	1
10.	Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез. Заболевания надпочечников.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1
	Итого:		64		16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

К экзамену допускаются студенты не имеющие академической задолженности по предмету, получившие на последнем практическом клиническом занятии – «зачтено».

Экзамен проводится в установленные расписанием дни. На экзамене предлагаются на выбор один из 40 билетов, в каждом из которых 4 вопроса по хирургии и 2 вопроса по урологии. На подготовку ответа к экзамену дается не менее 20-30 минут. На ответ дается не более 20 минут (установленный регламент). При неудовлетворительной оценке студенту дается возможность пересдачи экзамена в установленное время кафедрой (до 2-х раз в течение учебного семестра).

4.1.1.Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Анатомия и физиология червеобразного отростка.
2. Этиология и патогенез острого аппендицита.
3. Патанатомия и классификация острого аппендицита.
4. Клиника острого аппендицита.
5. Ретроцекальное и ретроперитонеальное расположение червеобразного отростка: определение, клиника аппендицита и диагностика.
6. Тазовое расположение червеобразного отростка: особенности клиники и диагностики.
7. Особенности течения острого аппендицита у детей и в пожилом возрасте.
8. Особенности течения острого аппендицита при подпеченочном, срединном и левостороннем положении червеобразного отростка.
9. Острый аппендицит у беременных.
10. Диагностика острого аппендицита.
11. Осложнения острого аппендицита.
12. Аппендикулярный инфильтрат: диагностика, лечебная тактика.
13. Аппендикулярный абсцесс: диагностика и лечебная тактика.
14. Пилефлебит: диагностика и лечение.
15. Лечение острого аппендицита.
16. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний мочевыводящей системы.
17. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний половой сферы.
18. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и перфоративной язвы желудка.
19. Анатомия и физиология печени и внепеченочных желчных путей.
20. Методы исследования при заболеваниях печени и внепеченочных желчных путей.
21. Острый холецистит: этиология, патогенез.
22. Острый холецистит: патанатомия, классификация.
23. Острый холецистит: клиника, диагностика.
24. Острый холецистит: лечение.
25. Острый холецистит: лечебная тактика.
26. Осложнения холецистита.
27. Хронический холецистит: клиника диагностика.
28. Лечение хронического холецистита.
29. Острый холангит: определение, клиника, диагностика.
30. Холедохолитиаз: определение, клиника, диагностика.
31. Острый холангит: лечебная тактика.
32. Холедохолитиаз: лечебная тактика.
33. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, классификация.
34. Диагностика механической желтухи.
35. Осложнения механической желтухи.
36. Лечение механической желтухи при ЖКБ.
37. Лечение механической желтухи при опухолях периапулярной зоны.
38. Острый билиарный панкреатит: определение, клиника, диагностика, лечение.
39. Анатомия и физиология брюшины.
40. Перитонит: определение, этиология и патогенез.
41. Патанатомия и классификация гнойного перитонита.
42. Клиника перфоративного перитонита.
43. Клиника неперфоративного перитонита.
44. Диагностика гнойного перитонита.
45. Дифференциальный диагноз гнойного перитонита.
46. Тактика хирурга при гнойном перитоните.

47. Комплексная терапия при гнойном перитоните.
48. Абсцессы брюшной полости.
49. Поддиафрагмальный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
50. Абсцесс дугласова пространства. Клиника, диагностика, лечение.
51. Подпеченочный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
52. Межкишечный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
53. Повреждение живота: причины, патогенез, классификация.
54. Основные клинические симптомы при повреждении живота.
55. Закрытая травма живота: определения, клиника, диагностика, лечение.
56. Проникающие ранения живота: определения, клиника, диагностика, лечебная тактика.
57. Повреждение печени. Клиника, диагностика, лечение.
58. Повреждение ПЖЖ и 12 ПК. Клиника, диагностика, лечение.
59. Повреждение брюшной стенки. Клиника, диагностика, лечение.
60. Повреждение желудка и тонкой кишки. Клиника, диагностика, лечение.
61. Повреждение толстой кишки. Клиника, диагностика, лечение.
62. Повреждение прямой кишки. Клиника, диагностика, лечение.
63. Повреждение селезенки. Клиника, диагностика, лечение.
64. Торакоабдоминальные ранения. Клиника, диагностика, лечение.
65. Анатомия и физиология висцерального кровообращения. Причины и патогенез хронической абдоминальной ишемии.
66. Клиника, диагностика, хирургическое лечение хронических расстройств висцерального кровообращения.
67. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Этиология, патогенез. Классификация.
68. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
69. Анатомия и физиология мочевыводящих путей.
70. Острый восходящий пиелонефрит, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
71. Острый пиелонефрит и беременность. Патогенез. Диагностика и лечение.
72. МКБ. Этиология, патогенез.
73. МКБ. Почечная колика. Этиология, патогенез. Клиника, лечение.
74. Предстательная железа. Заболевания предстательной железы.
75. Острая и хроническая задержка мочи. Патогенез. Клиника. Диагностика.
76. Острая задержка мочи – лечебная тактика.
77. Хроническая задержка мочи. Диагностика. Лечение.
78. Аномалии развития мочеполовой системы. Принципы коррекции.
79. Доброкачественные и злокачественные поражения мочеполовой системы.
80. Лечебная тактика при опухолевых поражениях мочевыводящей системы.
81. Травмы мочеполовой системы. Клиника, диагностика, лечение.
82. Водянка оболочек яичка. Диагностика. Лечение.
83. Острая и хроническая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Лечебная тактика.
84. Травма органов мочевой системы.
85. Опухоль почечной паренхимы. Опухоль Вильмса. Опухоли чашечно-лоханочной системы и мочеточника.
86. Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные).
87. Опухоль мочевого пузыря.
88. Опухоли предстательной железы.
89. Рак простаты.
90. Опухоли яичка и полового члена.
91. Анатомия и физиология поджелудочной железы.
92. Острый панкреатит: этиология патогенез.

93. Острый панкреатит: патанатомия, классификация.
94. Острый панкреатит: клиника, диагностика.
95. Острый панкреатит: лечение.
96. Острый панкреатит: принципы консервативного лечения.
97. Осложнения острого панкреатита.
98. Анатомия, физиология желудка и двенадцатиперстной кишки.
99. Методы диагностики заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.
100. Показания к хирургическому лечению язв желудка.
101. Показания к хирургическому лечению язвы 12п. кишки.
102. Осложнения язвы желудка и 12п. кишки.
103. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки, клиника, диагностика.
104. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки: хирургическое лечение, виды операций.
105. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика.
106. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, консервативная терапия.
107. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, показания к хирургическому лечению, выбор объема хирургического вмешательства.
108. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки, стеноз выходного отдела желудка: клиника, диагностика, классификация.
109. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки: оперативное лечение.
110. Пенетрирующая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика, лечение.
111. Малигнизация язв желудка: клиника, диагностика, лечение.
112. Хроническое нарушение дуоденальной проходимости.
113. Резекция желудка: виды и патогенетическая сущность.
114. Ваготомия: виды и патогенетическая сущность.
115. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при хирургическом лечении язвенной болезни.
116. Классификация желудочно-кишечных кровотечений.
117. Желудочно-кишечные кровотечения: этиология, патогенез, патанатомия.
118. Желудочно-кишечные кровотечения: клиника, диагностика, лечение.
119. Хирургическая тактика лечения кровоточащих язв желудка и 12п. кишки.
120. Синдром Меллори-Вейса.
121. Кровотечения при острых язвах и эрозиях пищеварительного тракта.
122. Острая кишечная непроходимость: определение, этиология, патогенез.
123. Острая кишечная непроходимость: патанатомия классификация.
124. Динамическая кишечная непроходимость: виды, лечебная тактика.
125. Динамическая кишечная непроходимость: клиника, диагностика.
126. Обтурационная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.
127. Странгуляционная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.
128. Инвагинация. Клиника, диагностика, лечение.
129. Узлообразование. Клиника, диагностика, лечение.
130. Клиника, диагностика острой кишечной непроходимости.
131. Лечение острой кишечной непроходимости.
132. Методы обследования больных с заболеваниями ободочной и прямой кишок.
133. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
134. Дивертикулез толстой кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
135. Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
136. Долихоколон и хронический заворот сигмовидной кишки. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
137. Кишечные свищи: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.

138. Тонкокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
139. Толстокишечные свищи: клиника, диагностика, лечение.
140. Трещина заднего прохода: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
141. Геморрой: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
142. Геморрой: консервативное и хирургическое лечение.
143. Тромбоз геморроидальных узлов: клиника, диагностика, лечение.
144. Острый парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
145. Острый парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
146. Хронический парапроктит: этиология, патанатомия, классификация.
147. Хронический парапроктит: клиника, диагностика, лечение.
148. Параректальные свищи. Клиника, диагностика, лечение.
149. Выпадение прямой кишки. Клиника, диагностика, лечение.
150. Грыжи живота: определение и элементы.
151. Грыжи живота: этиология, патогенез.
152. Классификация грыж живота.
153. Клиника, диагностика грыж живота.
154. Осложнения грыж живота.
155. Ущемленная грыжа: этиология, патогенез, виды ущемления (ретроградное, рихтеровское).
156. Клиника, диагностика ущемленной грыжи.
157. Лечение ущемленной грыжи.
158. Ущемленные грыжи, определение жизнеспособности ущемленного органа, определение показаний к резекции и определение ее объема.
159. Принципы оперативного лечения грыж.
160. Консервативное лечение грыж.
161. Грыжи белой линии живота: клиника, диагностика.
162. Пупочная грыжа.
163. Паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
164. Косые паховые грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
165. Прямые паховые грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
166. Бедренные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
167. Скользящие грыжи, определение, клиника, диагностика, особенности хирургическое тактики.
168. Рецидивные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
169. Послеоперационные грыжи. Причины развития: этиология, патогенез.
170. Воспаление и невправимость грыж.
171. Хирургическая тактика при флегмоне грыжевого мешка.
172. Дифференциальная диагностика невправимой и ущемленной грыжи.
173. Дифференциальный диагноз при грыжах живота.
174. Анатомия и физиология диафрагмы.
175. Грыжи пищевода отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
176. Грыжи пищевода отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
177. Диафрагмальные грыжи: понятие и классификация.
178. Релаксация диафрагмы: этиология, патогенез, клиника и лечение.
179. Травматические грыжи диафрагмы: патогенез, клиника, хирургическое лечение.
180. Определение: Болезни оперированного желудка.
181. Функциональные нарушения после операций на желудке. Патологические аспекты состояния.
182. Органические нарушения после операций на желудке. Патологические аспекты состояния.

183. Постваготомические синдромы. Виды, клинические проявления. Диагностика и лечение.
184. Демпинг-синдром. Патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.
185. Синдром приводящей петли. Патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.
186. «Патологический круг» и рефлюкс-гастрит культи желудка. Клиника, диагностика, лечение.
187. Астения и анемия после резекции желудка. Патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.
188. Рак культи желудка. Причины, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
189. История развития эндоскопии.
190. Основные методы эндоскопического обследования верхнего отдела пищеварительного тракта.
191. Основные методы эндоскопического обследования кишечника.
192. Основные методы эндоскопического обследования органов дыхательной системы.
193. Лечебная эндоскопия верхнего отдела пищеварительного тракта и кишечника.
194. Лечебная эндоскопия органов дыхательной системы.
195. Пищевод: анатомия, физиология.
196. Методы диагностики заболеваний и повреждений пищевода.
197. Дивертикулы пищевода: этиология, классификация, клиника.
198. Кардиоспазм и ахалазия: этиология, классификация, патогенез, клиника.
199. Кардиоспазм: диагностика и лечение.
200. Химический ожог пищевода: этиология, классификация.
201. Острый период химического ожога пищевода.
202. Рубцовые стенозы пищевода: патанатомия, клиника, диагностика.
203. Лечение рубцовых сужений пищевода.
204. Повреждения пищевода. Медиастинит.
205. Селезенка: анатомия и функция.
206. Абсцессы, кисты, опухоли селезенки.
207. Повреждение селезенки.
208. Хирургическое лечение гемолитических анемий.
209. Спленомегалия: гиперспленизм и гипоспленизм.
210. Анатомия портальной системы, влияние на портальный кровоток цирроза печени.
211. Портальная гипертензия: этиология, патогенез, патанатомия, классификация.
212. Портальная гипертензия: клиника, диагностика.
213. Лечение портальной гипертензии.
214. Диагностика и лечение кровотечений из варикозных вен пищевода.
215. Анатомия и физиология легких и плевры.
216. Методы исследования больных с заболеваниями легких и плевры.
217. Патофизиология пневмоторакса и гидроторакса.
218. Клиника, диагностика и лечение пневмоторакса.
219. Клиника, диагностика и лечение гидроторакса.
220. Спонтанный пневмоторакс, этиология, клиника, лечение.
221. Коллапс и ателектаз легкого: понятие, принципы лечения.
222. Кисты легкого, этиология, лечение.
223. Классификация гнойных заболеваний легких.
224. Пути инфицирования и микрофлора легочных нагноений.
225. Острый абсцесс легкого: этиология, патогенез, патанатомия.
226. Острый абсцесс легкого: клиника, диагностика, методы лечения.
227. Гангрена легкого: этиология, патогенез, патанатомия.
228. Гангрена легкого: клиника, диагностика, лечение.
229. Осложнения абсцесса и гангрены легкого.

230. Хронический абсцесс легкого. Этиология, патогенез, патанатомия.
231. Хронический абсцесс легкого. Клиника, диагностика.
232. Хронический абсцесс легкого. Методы лечения. Показания к операции.
233. Осложнения хронического абсцесса легкого.
234. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, патогенез, патанатомия.
235. Бронхоэктатическая болезнь: клиника, диагностика, лечение.
236. Лечение бронхоэктатической болезни.
237. Эмпиема плевры. Классификация.
238. Острая эмпиема плевры: этиология, патогенез, патанатомия.
239. Острая эмпиема плевры: клиника, диагностика.
240. Лечение острой эмпиемы плевры.
241. Критерии хронизации острой эмпиемы плевры.
242. Хроническая эмпиема плевры: этиология, патогенез, патанатомия.
243. Хроническая эмпиема плевры: клиника, диагностика.
244. Бронхиальные свищи. Причины, методы диагностики, лечение.
245. Осложнения и исходы хронической эмпиемы плевры.
246. Показания и методы операций при хронической эмпиеме плевры.
247. История пересадки органов.
248. Классификация и виды трансплантации.
249. Главный комплекс гистосовместимости. Принципы подбора пары донор-реципиент.
250. Этические и юридические вопросы трансплантологии.
251. Донорство: виды, критерии смерти человека.
252. Показания к пересадке органов.
253. Противопоказания к пересадке органов.
254. Осложнения трансплантации.
255. Результаты трансплантации органов.
256. Операция трансплантации почки. Схема и хирургические особенности.
257. Операция трансплантации печени. Схема и хирургические особенности.
258. Операция трансплантации сердца. Схема и хирургические особенности.
259. Анатомия и физиология эндокринного аппарата поджелудочной железы.
260. Гиперинсулинизм: этиология, патогенез, клиника.
261. Гиперинсулинизм: диагностика, хирургическое лечение.
262. Методы исследований при гипо- и гиперинсулинизме.
263. Сахарный диабет в хирургии.
264. Хирургические осложнения сахарного диабета.
265. Особенности течения гнойной хирургической инфекции у больных с сахарным диабетом.
266. Особенности патологии сосудов у больных сахарным диабетом.
267. Лечение хирургических заболеваний у больных сахарным диабетом.
268. Хирургическое лечение сахарного диабета.
269. Щитовидная железа: анатомия, физиология, гормоны.
270. Методы диагностики заболеваний щитовидной железы.
271. Классификация заболеваний щитовидной железы.
272. Этиология, патогенез, патанатомия, классификация тиреотоксикоза.
273. Клиника, диагностика тиреотоксикоза и тиреотоксического зоба.
274. Показания к хирургическому лечению тиреотоксикоза, тиреотоксического зоба и виды операций, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение.
275. Зоб: определение, классификация, диагностика, показания к хирургическому лечению.
276. Узловой зоб: определение, классификация, диагностика.
277. Тиреоидиты и струмиты: понятие, диагностика, лечение.
278. Аутоиммунный тиреоидит: диагностика, показания к хирургическому лечению

279. Подострый тиреоидит Де Кервена: этиология, клиника, диагностика, лечебная тактика.
280. Тиреоидит Риделя: патанатомия. Диагностика, лечебная тактика.
281. Осложнения операций на щитовидной железе.
282. Дифференциальный диагноз заболеваний щитовидной железы.
283. Анатомия и физиология паращитовидных желез.
284. Гиперпаратиреоз: этиология, патогенез, клиника.
285. Гиперпаратиреоз: диагностика, хирургическое лечение.
286. Надпочечники: анатомия, физиология.
287. Методы исследований при патологии надпочечников.
288. Катехоламиновые артериальные гипертензии: этиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
289. Альдостеронизм: этиология, патогенез, патанатомия.
290. Альдостеронизм: клиника, диагностика, лечение.
291. Синдром Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, патанатомия.
292. Синдром Иценко-Кушинга: клиника, диагностика, лечение.
293. Виды операций на надпочечниках.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

НАИБОЛЕЕ ЧАСТО СИМПТОМ «ДИСФАГИЯ» ТРАКТУЕТСЯ КАК

- а) поперхивание при глотании пищи
- б) чувство затруднения прохождения пищи по пищеводу, необходимость запивать твердую пищу
- в) чувство боли за грудиной при глотании пищи
- г) постоянное чувство полноты за грудиной
- д) рвота или срыгивание в момент приема пищи

Эталон ответа: б.

ПРИ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ КОНКРЕМЕНТЫ ВОСНОВНОМ ОБРАЗУЮТСЯ

- а) во внутривнутрипеченочных желчных путях
- б) в общем печеночном протоке
- в) в желчном пузыре
- г) в общем желчном протоке
- д) в вирсунговом протоке

Эталон ответа: в.

К ГНОЙНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ЛЕГКИХ ОТНОСИТСЯ

- а) киста
- б) свищ бронхиальный
- в) эмпиема
- г) абсцесс
- д) бронхоэктатическая болезнь

Эталон ответа: г.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

ИНТРАОПЕРАЦИОННАЯ ХОЛАНГИОГРАФИЯ ПРИ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ

- а) выявления холангита
- б) исследования перистальтики общего желчного протока
- в) исследования тонуса сфинктера Одди
- г) ретроградного заполнения внутривнутрипеченочных желчных протоков
- д) исключения конкрементов в протоках.

Эталон ответа: д.

МЕХАНИЧЕСКУЮ ЖЕЛТУХУ НЕ МОЖЕТ ОБУСЛОВИТЬ

- а) камень общего желчного протока
- б) камень пузырного протока
- в) опухоль большого дуоденального сосочка
- г) рак головки поджелудочной железы
- д) хронический индуративный панкреатит

Эталон ответа: б.

ПРИ ОСТРОМ ХОЛЕЦИСТИТЕ В СТАДИИ ИНФИЛЬТРАТА ПОКАЗАНА:

- а) РХПГ и ЭПСТ.
- б) «открытая» холецистэктомия от шейки
- в) лапароскопическая холецистэктомия
- г) холецистостомия..

Эталон ответа: г.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

К ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПРИ ХОЛЕЛИТИАЗЕ С МЕХАНИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХОЙ ОТНОСЯТ

- а) срочная холецистэктомия, холедохолитотомия с дренированием холедоха
- б) микрохолецистостомия под контролем УЗИ
- в) видеогастродуоденоскопия, РХПГ, ЭПСТ
- г) срочная операция формирования холедохо-энтероанастомоза
- д) консервативное лечение

Эталон ответа: в.

С ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНЫМ БИЛИОДИГЕСТИВНЫМ АНАСТОМОЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) холецистогастроанастомоз
- б) холецистодуоденоанастомоз
- в) холедоходуоденоанастомоз
- г) холедохоеюноанастомоз с выключенной петлей по Ру
- д) холедохогастроанастомоз

Эталон ответа: в.

ПРИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ВНЕПЕЧЕНОЧНОЙ ХОЛЕСТАТИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХИ НА ФОНЕ ХОЛЕДОХОЛИТИАЗА И РАКА ГОЛОВКИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В ПОЛЬЗУ РАКА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

- а) положительный симптом Курвуазье
- б) спленомегалия
- в) повышение температуры
- г) коликообразные боли накануне желтухи
- д) отсутствие зуда

Эталон ответа: а.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача №1.

Больной 42 лет страдает язвенной болезнью желудка в течение 10 лет. После лечения в стационаре наступали ремиссии, длящиеся 1-2-3 года. Три месяца назад у больного появились боли в поясничной области, иногда носящие опоясывающий характер. В остальном течение заболевания не изменилось. При рентгенологическом исследовании – глубокая ниша, располагающаяся по задней стенке, ближе к малой кривизне антрального отдела желудка.

Почему изменился характер болей? Как следует лечить больного?

Эталон ответа к задаче № 1

У больного имеется язвенная болезнь желудка, осложненная пенетрирующей язвой задней стенки антрального отдела желудка в поджелудочную железу. В связи с пенетрацией язвы в поджелудочную железу изменился характер болевого синдрома.

Больному показано проведение интенсивной противоязвенной терапии как при обострении, при отсутствии эффекта от лечения решение вопроса о проведении плановой операции – резекции желудка.

Задача №2.

Больной 26 лет потупил на 4-й день заболевания. Собранный анамнез и клиническая картина в момент осмотра не вызывают сомнения в том, что у больного острый аппендицит. Однако в правой подвздошной области отчетливо определяется плотное неподвижное образование размером 10x12 см, прилегающее к гребешку подвздошной кости, болезненное при пальпации. Общее состояние больного вполне удовлетворительно, перитонеальные симптомы не выражены.

Какой диагноз Вы поставите? Как будете лечить больного?

Эталон ответа к задаче № 2

Аппендикулярный инфильтрат в стадии рыхлого инфильтрата, поэтому возможно оперативное лечение – аппендэктомия

4.1.6.Список тем рефератов:

1. Диагностика и лечение острого аппендицита.
2. Диагностика и лечение строго холецистита.
3. Диагностика и лечение острого панкреатита.
4. Диагностика и лечение острой кишечной непроходимости.
5. Методы эндоскопического гемостаза при желудочно-кишечных кровотечениях.
6. Этиология и патогенез желтух, дифференциальный диагноз.
7. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.
8. Патогенетическая сущность операций на желудке. Виды резекций желудка.
9. Клинические и морфологические проявления стеноза выходного отдела желудка в зависимости от стадии заболевания.
10. Методы диагностики и показания к хирургическому лечению острого панкреатита.
11. Хронический геморрой и методы его лечения.
12. Ущемленная и невправимая грыжи: дифференциальная диагностика и хирургическая тактика.
13. Хронический парапроктит: классификация, диагностика и методы лечения.
14. Холедохолитиаз: диагностика и способы лечения.
15. Гнойный холангит: клиника, диагностика и лечебная тактика

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	C	90-86	4 (4+)

понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины) - www.rusmedserv.com	
2.	Большая медицинская база данных - www.medscape.com	
3.	Сайт медицинской литературы - www.webmedinfo.ru –	
4.	Практическое руководство - www.guideline.gov	
5.	Клинические примеры - www.gol.com./users/kmcdoc/	
6.	Статьи по клинической медицине - www.postgradmed.com	
7.	Программы продолжения медицинского образования - www.ufhscj.edu/med/medicine2.html	

8.	Каталог медицинских учреждений и мед.сайтов www.medpoisk.ru	-	
9.	Annals of Internal Medicine www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm	-	
10.	Annual Review of Medicine www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml	-	
11.	Swiss Medical Weekly - www.smw.ch/index.html		
12.	Национальная медицинская библиотека США - U.S. National Library of Medicine		
13.	Научные новости - U.S. PubMed		
	Программное обеспечение:		
14.	Microsoft. Windows HP/ Windows 10		
	Компьютерные презентации:		
1	Перитонит.		
2	Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки.		
3	Показания, противопоказания и осложнения ФЭГДС		
4	БДС папиллотомия		
5	Лапароскопия история.		
6	Анатомия кровообращения органов брюшной полости		
7	Портальная гипертензия		
8	Прикладная анатомия брюшной полости		
9	Рентгенологические методы исследования в хирургии		
1	Закрытые повреждения живота		
1	Физиологические изменения при эндохирургии		
1	Синдром интраабдоминальной гипертензии.		
	Учебные фильмы:		
1.	Лапароскопическая адреналэктомия справа (видеофильм собственные съемки)		1
2.	Лучевые методы исследования заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Студия «Авиценна» 2004г.		1
3.	Эндоскопическая хирургия 10 CD Cordis&Media 1999г.		1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данный поток
	Основная литература			
	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1 - 720 с. , Т. 2 - 689 с.			60

<p>Хирургические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" дисциплины "Хирургические болезни" / Н. В. Мерзликин [и др.], в 2-х т .- М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012.- Т. 1 - 400 с. , Т. 2 - 600 с.</p>	<p>617 X 501</p>	<p>60</p>	<p>60</p>
<p>Дополнительная литература</p>			
<p>Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.– URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p>			<p>60</p>
<p>Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубугия, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru</p>			<p>60</p>
<p>Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912.с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru</p>			<p>60</p>
<p>Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru</p>			<p>60</p>
<p>Хирургические заболевания [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. И. Подолужный [и др.] ; - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 165 с- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			<p>60</p>

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Синдром кишечной недостаточности при неотложных хирургических заболеваниях органов брюшной полости [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" / А. С. Криковцов , Олег Аркадьевич Краснов ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской хирургии и урологии . - Кемерово : КемГМУ, 2016. - 18 с. - Б. ц.- URL : «Электронные издания КемГМУ»			60

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « __ » _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				